

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13  
ИМЕНИ И.Т.ЗОНЕНКО**

**ПРИКАЗ**

«15» декабря 2021г.

№ *277/А*

г. Приморско – Ахтарск

**О внесении изменений в приказ МБОУ СОШ №13 им. И.Т.Зоненко от 12 октября 2021 года №252/1 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №13 им. И.Т.Зоненко на 2021-2022 учебный год»**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 декабря 2021 года № 3590 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 года № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», приказа управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 14 декабря 2021 года № 1003 «О внесении изменения в приказ управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 19.10.2021г. №831 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморско-Ахтарского района», в целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменение в приложение к приказу МБОУ СОШ №13 им. И.Т.Зоненко от 12 октября 2021 года №252/1 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №13 им. И.Т.Зоненко на 2021-2022 учебный год», изложив его в новой редакции согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Учителям-предметникам актуализировать работу по формированию у обучающихся читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Костенко Н.Д.

Директор МБОУ СОШ №13 им. И.Т.Зоненко

В.Ю.Щербина



Приложение  
к приказу МБОУ СОШ №13  
им.И.Т.Зоненко  
от 15 декабря 2021 года № 277/1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко на 2021 - 2022 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1. Организационно - управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	До 1 октября 2021г.	Директор, заместитель директора по УВР	План мероприятий
1.2	Участие в краевых методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	повышение эффективности работы УО, ЦРО

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.3	Участие в муниципальных методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с управленческими командами ОО	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	повышение эффективности работы управленческих команд ОО
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Заместитель директора по УВР	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Заместитель директора по УВР	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, использование инфографики	постоянно	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт	информационная работа со СМИ
1.7	Организация и проведение информационно – просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители	Информационно-просветительская работа с родителями
1.8	Участие в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Директор, заместитель директора по УВР, родительский комитет	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.9	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	Директор, заместитель директора по УВР	оценка эффективности выполнения мероприятий плана

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.10	Участие в мероприятиях районных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	актуализированные планы работы РМО
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности			
2.1.1.1	Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности" через ГБОУ ИРО КК	2021-2023 гг.	Заместитель директора по начальной школе, ответственный за аттестацию	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК "	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.2	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения ЗД конструированию и прототипированию" через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения» через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение командного взаимодействия педагогов

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.1.2.4	Участие педагогических работников в курсах «Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)» через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)» через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.6.	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания" через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя» через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Участие педагогических работников реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.1.2.9	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической грамотности младших школьников" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по начальной школе, ответственный за аттестацию	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10	Участие педагогических работников в обучении педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Ответственный за аттестацию	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2.	Участие педагогических работников в проведении практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-наставник	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.1.4.2.	Участие педагогических работников в краевой научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	Заместитель директора по УВР	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Директор, заместитель директора по УВР	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Директор, заместитель директора по УВР	выявление лучших практик
2.1.8	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.1.8.1	Участие в мастер-классах "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.9	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.9.1	Участие в фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.9.2	Участие в муниципальном этапе фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями			
2.1.10.1	Участие в воркшопе "Функциональная креативность"	2 раза в год	Директора, заместитель директора по УВР	диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.
2.1.10.2	Участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Директор, заместитель директора по УВР	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.2.1 .	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в серии краевых вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Директор, заместитель директора по УВР	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности			
2.2.2.1	Использование в работе передового педагогического опыта муниципальных инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной	в течение года	Директор, заместитель директора по УВР	пополнение банка инновационных продуктов
2.2.2.2	Участие в номинации по функциональной грамотности Краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"	декабрь 2021 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.3	Участие в мероприятиях по созданию и работе стажировочных площадок	в течение года	Директор	создание стажировочных площадок
2.2.4	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Включение в дорожные карты школьных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.2.4.2	Участие в экспертном сообществе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие педагогических работников в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	Заместитель директора по начальной школе	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях ГБОУ ИРО с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие педагогических работников в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.5	Участие педагогических работников в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.1.6	Участие педагогических работников в Фестивале "От инновационных идей до методических пособий" (площадка по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся)	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению <b>совещаний, круглых столов</b> с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещаниях по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами, другим вопросам формирования функциональной грамотности	ежемесячно	Директор	активизация использования Банка заданий
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.3.3.1	Реализация краевых методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в муниципальном этапе онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.2	Участие в конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3	Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Мероприятия по использованию методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем"(читательская и математическая грамотность)	2022г.	Директор, заместитель директора по УВР	учебные пособия по внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.4.1.2	Использование сборника "Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности»	2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	сборник
2.4.1.3	Использование учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская, математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	2022 г.	Директор, заместитель директора по начальной школе	введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях
2.4.1.4	Использование пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"	2022 г.	Директор, заместитель директора по начальной школе	обогащение информационной среды младших школьников в области функциональной грамотности
2.4.2	Мероприятия по использованию диагностических материалов по оценке функциональной грамотности			
2.4.2.1	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"	с 2022 г	Директор, заместитель директора по УВР	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.2.2	Использование учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективный курс "Практикум по геометрии"	с 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.3	Мероприятия по участию в программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.3.1	Участие педагогов в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	в течение года	Директор, ответственный за аттестацию	повышение квалификации педагогов
2.4.4	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов			

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.4.4.1	Использование пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов	с января 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	методическое пособие
2.4.4.2	Публикация опыта педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности в ведущих российских и региональных изданиях	в течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	систематизация и распространение опыта работы
2.4.4.3	Участие в разработке сборника рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	методическое сопровождение внеурочной деятельности
2.4.5.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности			
2.4.5. 1	Участие педагогов в мероприятиях по подготовке цикла телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта "Телешкола Кубани"	январь-февраль 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	цикл телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1.	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам ОО	2021-2022 учебный год	Директор, заместитель директора по УВР	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
3.1.2.2	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по начальной школе	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Заместитель директора по УВР	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн- уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста" : метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы центров "Точка роста"	декабрь 2021 г.	Руководитель Центра «Точка роста», педагоги Центра «Точка роста»	совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
3.3.1.2	Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Руководитель Центра «Точка роста», педагоги Центра «Точка роста»	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов
3.3.2.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ			
3.3.2.1.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная экология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике».	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Формирование естественнонаучной грамотности
3.3.2.2.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадки русского языка», « Управлять пером, словно шпагой»	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Формирование читательской грамотности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
3.3.2.3.	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», « Математические путешествия», «Мир графики GMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в роботехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах».</p>	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Формирование математической грамотности